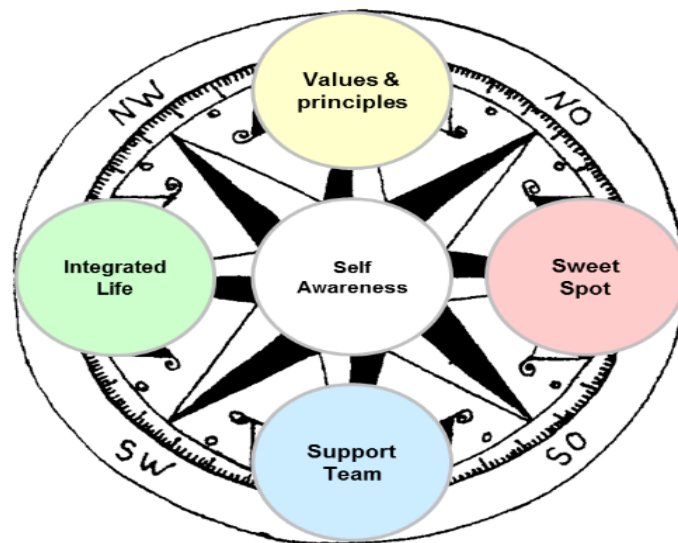


## Ken jij jouw ware noorden?

Het oude adagium “Ken uzelve” wordt niet voor niets vaak aangehaald tijdens leiderschapsontwikkeling. Zelfinzicht en regelmatige zelfreflectie maken een mens evenwichtiger, authentieker en milder. Authentiek leiderschap impliceert dat iemand zichzelf kent en dichtbij zichzelf kan blijven. Het is niettemin een moeilijke opgave en ik denk dat we daar nooit klaar mee kunnen zijn, er is altijd meer te ontdekken over jezelf en over het mens zijn in het algemeen. Of, zoals Ricardo Semler schrijft: *“People have a reservoir of talent worth discovering. They just have to be given the opportunity to discover it in themselves.”* Als ik kijk naar leiders die mij geïnspireerd hebben, dan zijn dat mensen die veel hebben meegemaakt en een enorme vastberadenheid hebben (Oprah, Richard Branson, Obama, Mandela, Anthony Robbins).



Bron: A Compass for the Journey (George, 2015)

De psychologe Angela Lee Duckworth concludeerde vanuit haar onderzoeken dat vastberadenheid (grit) een significante voorspeller is van succes. Zij definieert vastberadenheid als passie en doorzettingsvermogen voor lange termijn doelen. Ik herken dit in de mensen die ik bewonder en denk dat dit een belangrijk component is voor leiderschap; het zogenoemde ‘leading by example’, of in de woorden van Albert Schweitzer: *“Example is not the main thing in influencing others, it is the only thing”*. Mijn leiderschapsvisie zou ik als volgt definiëren: *Een leider is een authentiek persoon met passie en doorzettingsvermogen. Iemand die zichzelf voortdurend blijft verkennen, vernieuwen en uitdagen. En iemand die oog heeft voor een ieders talent en zienswijze en kan overzien wat er nodig is om mensen in hun kracht te zetten.* Dit ideaalbeeld helpt mij om op koers te blijven in mijn werk als docent en projectleider.

Tijdens de leergang senior projectleiderschap van Hogeschool Utrecht werd de behoefte om stil te staan bij persoonlijk leiderschap breed gedragen door de deelnemers. In dit kader zijn we gestart met het (her)ontdekken van onszelf als persoon en projectleider. De eerste oefening was de ‘levenslijn’. In een gevisualiseerde lijn van jeugd naar ouderdom werd in tweetallen de vraag aan elkaar gesteld om situaties te bedenken waarin iemand op een prettige of succesvolle manier de leiding had.

Door de ervaringen op te halen en te herbeleven kon de vraag 'Welke kwaliteit heb ik van mijzelf toen vooral ingezet?' beantwoord worden. Deze ervaringen en kwaliteiten konden vervolgens geprojecteerd worden op een (projectleiders)activiteit in de toekomst.

De tweede oefening bestond uit het invullen van de kwaliteiten in een persoonlijk 'kompas'. In het boek 'Discover Your True North' van Bill George (2015) behandelt de auteur een persoonlijk, innerlijk kompas op basis waarvan iemand zich kan ontwikkelen als een authentiek leider. George is voormalig CEO van Medtronic en verbonden aan de Harvard Business School. Voor dit boek heeft George ruim 100 succesvolle internationale leiders geïnterviewd, zoals Warren Buffet, Howard Schultz, Paul Polman, Indra Nooyi, Arianna Huffington, Jack Ma, Michael Bloomberg en Mark Zuckerberg. Maar ook 'gevalen' leiders die te maken hebben gehad met flinke tegenslag (Rajat Gupta en Lance Armstrong). George (2015) gaat er van uit dat het vinden van de persoonlijke drive en doelstelling van leiderschap, leidt tot het vinden van de authentieke leider in jezelf. Hierdoor kun je op jouw beurt andere mensen in hun kracht zetten en inspireren om authentieke leiders te zijn. Het vinden van je 'ware noorden' helpt om op koers te blijven in de complexe wereld van vandaag.



Het kompas wordt opgebouwd door vijf hoofdvragen te beantwoorden:

1. Hoe kan ik mijn zelfbewustzijn vergroten door introspectie en feedback? (Self Awareness)
2. Wat zijn mijn diepste waarden en welke principes liggen ten grondslag aan mijn persoonlijk leiderschap? (Values & Principles)
3. Hoe kan ik mijn 'flow' vinden; het samenkomen van mijn motivatie en grootste bekwaamheden? (Sweet Spot)
4. Op wiens hulp en advies kan ik rekenen? (Support Team)
5. Hoe kan ik alle aspecten van mijn leven integreren en voldoening vinden? (Integrated Life)



Het thema "Ik" kan op deze wijze gedurende de leergang worden ingevuld, zodat er aan het eind een volledig ingevuld en vooral 'doorvoeld' kompas ontstaat. In tweetallen is op de eerste vraag rondom zelfbewustzijn ingegaan. Aan de hand van een aantal topics kon men elkaar bevragen over onder andere; feedback ontvangen en geven, emotionele sensitiviteit, kwetsbaarheden en verdedigingsmechanismen. Zo ontstonden er diepgaande en levendige gesprekken over wie wij in de kern zijn binnen de context van ons werk als projectleiders. De reis is begonnen!

Esmee Hukshorn-Azzar  
HRM docent en projectleider Onderwijsinnovatie IAO